






# Мастер класс

МБОУ «Рощинская СОШ»  
Сугоняк Ирина Анатольевна


The top of the image features a decorative border with a colorful, segmented pattern. The segments include green with white circles, yellow with a butterfly, red with white swirls, green with white fireworks, orange with white fireworks, and blue with white circles. An open book with white pages is positioned in the upper right corner, appearing to be illuminated by a light source from the left.

# Ишнтеерасктитвныееьбмуге ткодвыюбучения



Ишнтеерасктитвныееьбмуеткодв  
ыобучения

«Шесть букв»

A decorative banner at the top of the slide features a series of colorful, overlapping geometric shapes in shades of green, yellow, red, orange, and blue. Each shape contains a different white icon: a butterfly, a spiral, fireworks, and a sun. To the right of the banner, an open book with white pages and a brown cover is shown, appearing to be illuminated by a beam of light from above. The background of the slide is a soft, abstract composition of light blue and white wavy, translucent shapes.

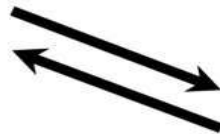
# **Интерактивные методы обучения.**



# Учитель = ученик

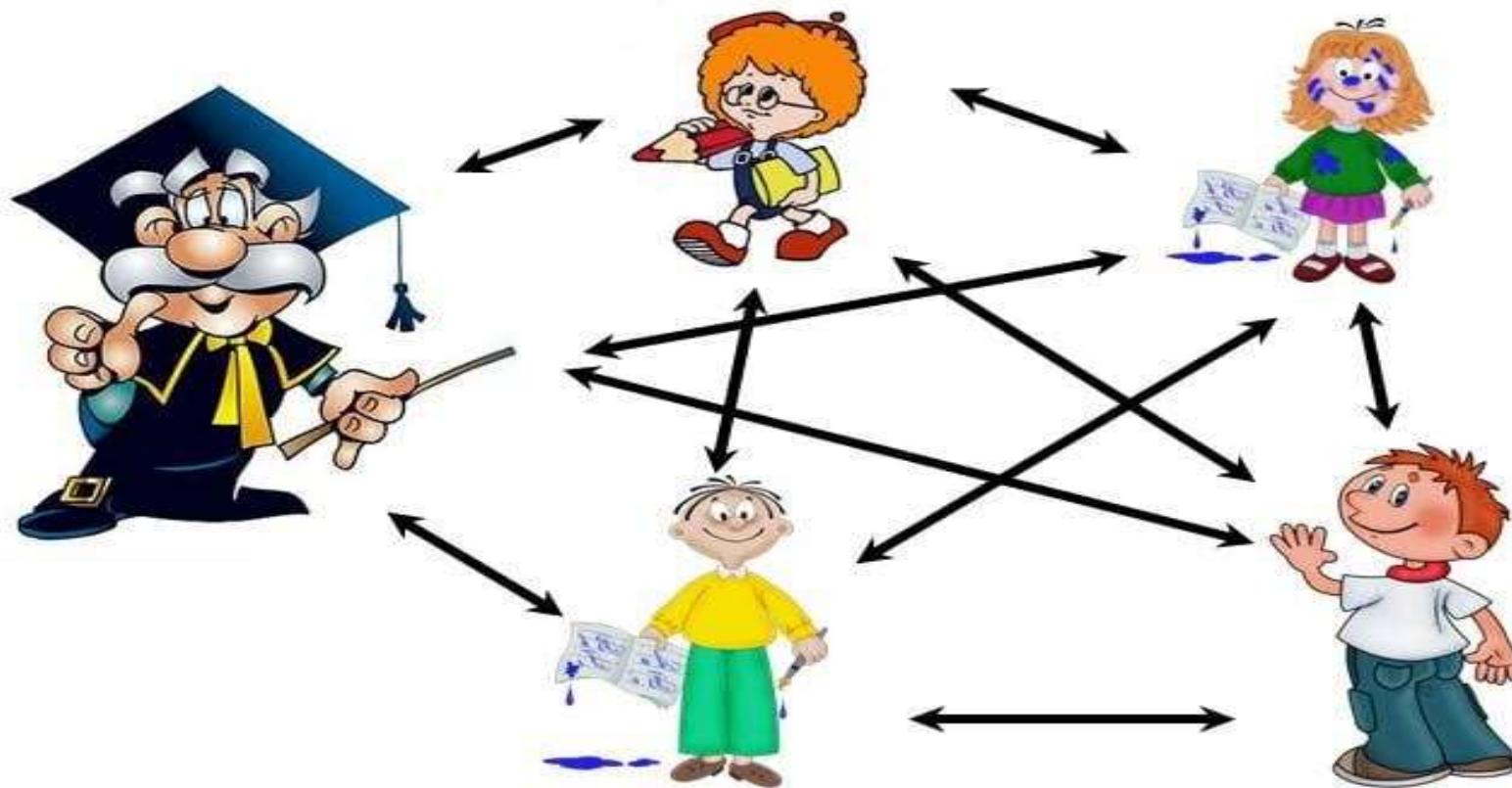


## АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



Учитель = ученик ученик = ученик

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ





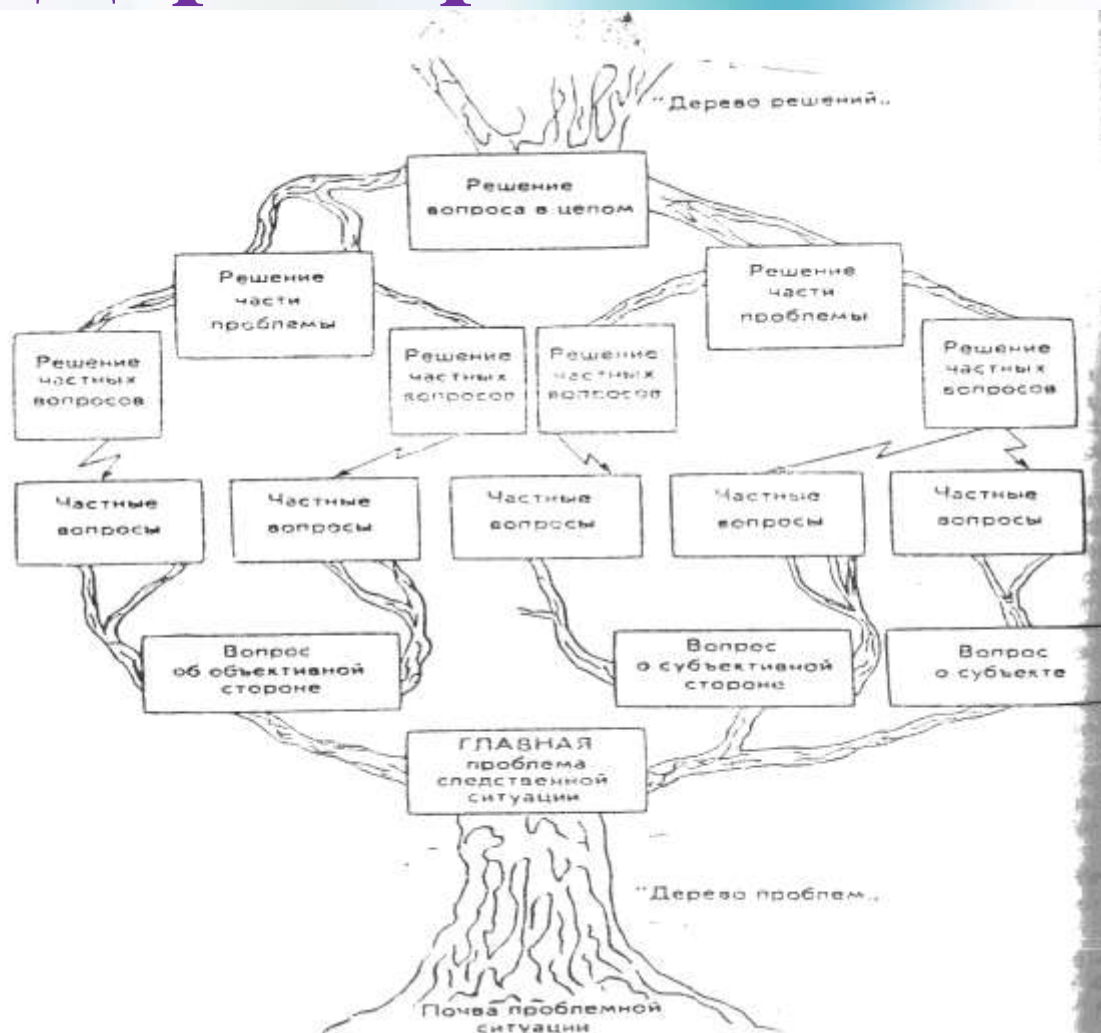
## Понятие

**Приём** обучения (обучающий приём) - кратковременное взаимодействие между преподавателем и учениками, направленное на передачу и усвоение конкретного знания, умения, навыка.

**Метод** обучения - процесс взаимодействия между педагогом и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения.



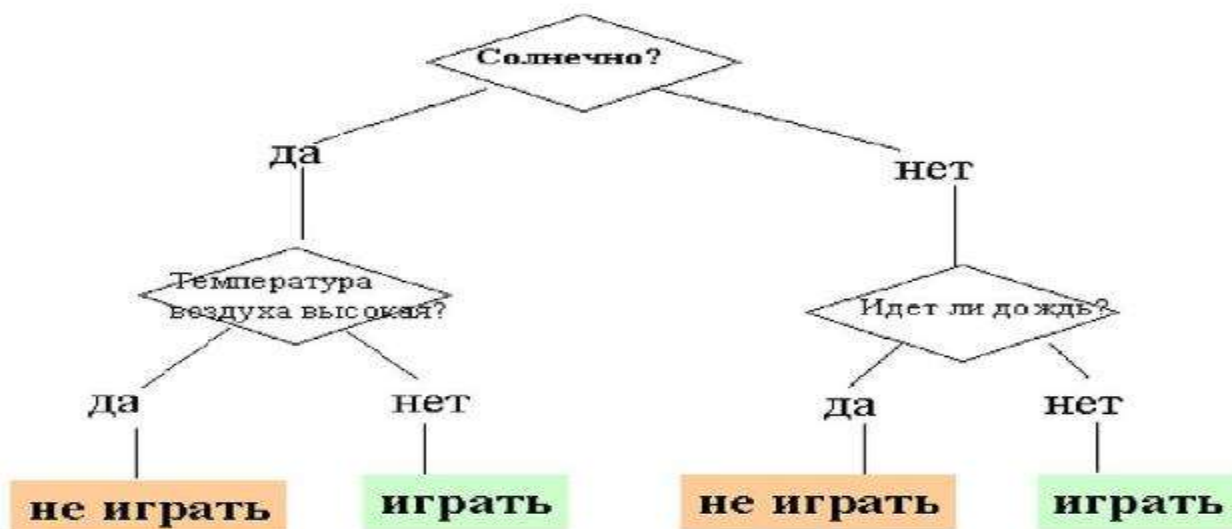
# Дерево решений





# Дерево решений

## Пример дерева решений



# Метод – «Суд»



# Дело 3/9









# ПОПС-формула

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1-е предложение            | Позиция. «Я считаю...»                                    |
| 2-е предложение<br>что...» | Объяснение «Потому,                                       |
| 3-е предложение            | Примеры.  |
| 4-е предложение            | Следствие «Следовательно,<br>решение (верно или неверно). |



## Вывод

Применение интерактивных методов способствует успешной организации учебной деятельности. Такое обучения способствует социальным и практическим навыкам, вызывает у детей стремление учиться, даёт положительный результат к мотивации к учебной деятельности.



*Продуктивной вам работы.*

