

Утверждаю:



Директор Т.Н. Джанакавова

«30» марта 2023 г.

приказ №28-2 от 30.03.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рощинская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием

«Радуга»

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

На состояние здоровья подрастающего поколения негативно влияют многие социальные и экономические факторы, в том числе и сама школа, вносит вклад в ухудшение здоровья детей. Обстановка общего кризиса социально-политических отношений, резкое ухудшение здоровья, рост наркомании и алкоголизма, эпидемия СПИДа – всё это требует неотложных мер, активного формирования у подрастающего поколения установок на ЗОЖ, на возрождение духовных традиций русского человека, на воссоздание авторитета семьи. Данная программа направлена на физическое, духовное, культурное развитие учеников.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребёнке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа «Радуга» ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети

эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Цель программы

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления и читательской грамотности.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале, в том числе знакомство с движениями РДДМ, «Орлята России».
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей «Радуга».

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю задругим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
7. **Здоровьесберегающие технологии** – зарядка, спортивные игры. Использование методики дыхательной гимнастики Стрельниковой.

Концепция программы

Методическое проектирование лагеря «Радуга» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
4. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. *Заключительный этап смены.*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. *Методика КТД.*

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело(КТД)- событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

2. *Методика самоуправления*

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

3. *Оздоровительная программа «Здоровье»*
4. *Документы в помощь воспитателям, вожатым, родителям.*

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- туристические походы;
- экскурсии;
- подвижные игры;
- работа инструктора по физической культуре и спорту.

4. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в поселковых мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;

- работа творческих мастерских;
- экскурсия в библиотеку посёлка;
- конкурсы;
- викторины.

5. *Патриотический модуль*

Формы работы:

- беседы;
- экскурсии по посёлку;
- викторина «История моего посёлка»

6. *Нравственно-экологический модуль*

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- работа библиотекаря школы;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;

- утренняя зарядка с использованием дыхательной гимнастики Стрельниковой;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий в лес
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Поход;
- Библиотечный час;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дискотека;
- Соревнование;
- Эстафеты;
- Трудовой десант;
- Занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Организация кружковой деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация трудовой деятельности.

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы;

- беседа «Символика Российской Федерации»;
- дискуссия «Природа моего края»;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»
- «Армейские забавы», конкурс-развлекательная программа
- экологический КВН

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
- Устав МБОУ «Роцинская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- школьная и сельская библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- комната психологической разгрузки;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- *руководитель лагеря;*
- *воспитатели;*
- *спортивный инструктор.*

Кураторы отрядов:

- *воспитатели отрядов;*

Руководители творческих мастерских

- из числа воспитателей, педагогов

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры
- самоуправление в отряде и в лагере

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Руководитель лагеря, воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Руководитель лагеря, воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Руководитель лагеря, воспитатели

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый– «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Режим дня.

8.30.- 9.00. – встреча детей, переключка

9.00.- 9.10. – зарядка;

9.30 – 10.00. – завтрак

10.00 – 10.30 – групповые занятия

10.30. – 10.40. – полдник

10.40- 11.30. – спортивные игры

11.30. – 12.30.- групповые занятия

12.30 - 13.30. –обед

13.30. – 14.00. – операция «Уют» (наведение порядка в отряде)

рефлексия (подведение итогов дня в отрядах)

уход домой.

Правила и законы жизни в лагере.

а) Законы лагеря:

* Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!

* Закон 00 («ноль – ноль»). Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!

* Закон Дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

* Закон здорового образа жизни.

* Закон зелени (охрана природы). Ни одной сломанной ветки!

* Закон правой руки (внимание, прошу слова).

* Закон «рука об руку» (все делать вместе, сообща).

* Закон доброго отношения ко всем окружающим.

* Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

* Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

б) Правила жизни в лагере:

* Три «зачем»:

- каждое дело творчески, а иначе зачем?
- каждое дело с пользой, а иначе зачем?
- каждое дело для людей, а иначе зачем?

* Три «само»:

- самодисциплина;
- самоинициатива;
- самоуправление.

*Нельзя уйти куда – либо, не договорившись с воспитателем, который отвечает за жизнь и здоровье каждого ребенка.

* В лагере можно делать все, что указано в расписании, и только тогда, когда указано в расписании. (Если желаешь что-либо изменить, не стесняйся, подойди к руководителю и расскажи о своих планах).

* В лагере никто никого не бьет, не издевается и не дразнит.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
4. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
5. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

План работы

01.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	Репетиция (выбор названия отряда, девиза, оформление экрана настроения)		
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	Творческое. Интеллектуальное	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	Игровая программа «Праздник детства»
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	Творческое. Интеллектуальное. Читательская грамотность	Игровая программа «Праздник детства»	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
02.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1.Здоровье. 2. Читательская грамотность	В гостях у «Мойдодыра»	Готов «Движению Первых»
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1.Читательская грамотность 2.Здоровье.	Готов «Движению Первых»	В гостях у «Мойдодыра»
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ (Актерская мастерская А.С.Пушкина)		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
03.06.2023			

	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1. Здоровье 2. Театральное	Квест «Движение это жизнь»	Праздник «Открытие лагеря»
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1. Театральное 2. Здоровье	Праздник «Открытие лагеря»	Квест «Движение это жизнь»
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ (Подготовка к театрализации сказки А.С.Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде»)		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
05.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1.Патриотическая 2.Здоровье, туризм	Игра–викторина «Юные патриоты»	Игра «Ориентация в природе»
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1. Здоровье, туризм 2. Патриотическая	Игра «Ориентация в природе»	Игра –викторина «Юные патриоты»
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ (Разучивание песен к 12 июня)		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
06.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		

9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1. Патриатическое. 2. РДДМ 3. Здоровье	Игра – квест «Движение первых»	Книга рецептов здорового питания
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1. Здоровье 2. Патриатическое. 3. РДДМ	Книга рецептов здорового питания	Игра – квест «Движение первых»
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
07.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1.Театральное 2.Читательская грамотность	Театрализация сказки А.С. Пушкина	Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1.Читательская грамотность 2. Театральное	Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина	Театрализация сказки А.С. Пушкина
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
08.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30		Поделки к празднику	Спортивно-

	Патриотическое	12 июня.	патриотическая игра «Патриот»
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	Патриотическое	Спортивно – патриотическая игра «Патриот»	Поделки к празднику 12 июня
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
09.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	Патриотическое. Творческое	Оформление окон ко дню 12 июня	Презентация своих поделок
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	Патриотическое	Презентация своих поделок	Оформление окон ко дню 12 июня
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
10.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1.Патриотическое 2. Читательская грамотность	Выступление концерт ко дню 12 июня	Рисунки и сочинение «Моя малая Родина»
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра

11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1. Читательская грамотность 2. Патриотическое	Рисунки и сочинение «Моя малая Родина»	Выступление концерт ко дню 12 июня
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
13.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1. Орлята России 2. Патриотическое	Орлята России (фильм об орлятах)	Игра-путешествие «Я люблю тебя Россия»
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1. Патриотическое 2. Орлята России	Игра-путешествие «Я люблю тебя Россия»	Орлята России (фильм об орлятах)
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
14.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1. Театральное 2. Патриотическое	Разучивание песен и стихотворений к 22 июня	Развлекательная игра
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1. Театральное 2. Патриотическое	Развлекательная игра	Разучивание песен и стихотворений к 22

			июня
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
15.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключки		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1.Патриотическое 2. Читательская грамотность	Квест «Готов Родине служить»	Читательская грамотность
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1.Читательская грамотность 2. Патриотическое	Читательская грамотность	Квест «Готов Родине служить»
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
16.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключки		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1. Театральное 2. Орлята России	Виртуальная экскурсия в закулисы театра	Орлята России(песни, музыка)
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1. Орлята России 2. Театральное	Орлята России(песни, музыка)	Виртуальная экскурсия в закулисы театра
12-30 – 13-00	Обед		

13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
17.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1. Читательская грамотность 2. Патриотическое	Игра «Мы играем, мы читаем»	Конкурс рисунков «Маленькая спичка – большое горе»
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1. Патриотическое 2. Читательская грамотность	Конкурс рисунков «Маленькая спичка – большое горе»	Игра «Мы играем, мы читаем»
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
19.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1. Театральное 2. Патриотическое	Игра «Цветок – ромашка»	Подготовка к празднику 22 июня
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1.Патриотическое 2. Театральное	Подготовка к празднику 22 июня	Игра «Цветок – ромашка»
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		

20.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	Патриотическое	Квест – игра «Мы патриоты»	Просмотр фильмов ВОВ Орлята России
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	Патриотическое «Орлята России»	Просмотр фильмов ВОВ	Квест – игра «Мы патриоты»
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
21.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1.Патриотическое 2.Театральное	Проект «Моя малая Родина	Подготовка к празднику 22 июня
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	1.Театральное 2. Патриотическое	Подготовка к празднику 22 июня	Проект «Моя малая Родина»
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
22.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключка		
	Гимн РФ		

	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	Патриотическое	Митинг	
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	Читательская грамотность	Читательская грамотность	Читательская грамотность
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
23.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Перекличка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	Орлята России	Праздничный хоровод Орлята России	
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	Патриотическое	Конкурс – игра «Игры патриотов»	Конкурс – игра «Игры патриотов»
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
24.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Перекличка		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	1.Читательская грамотность 2.Здоровье	Читательская грамотность	Изготовление коллажа «Я выбираю ЗОЖ»
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека

11-55 - 12-30	1.Здоровье 2. Читательская грамотность	Изготовление коллажа «Я выбираю ЗОЖ»	Читательская грамотность
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		
26.06.2023			
	Направление воспитательной работы	Мероприятия	
		№1	№2
9-00	Переключки		
	Гимн РФ		
	Утренняя гимнастика		
9-30-10-00	Завтрак		
10-00- 10-30	все	Репетиции номеров к отчётному концерту	
10-30 – 10-35	Полдник		
10-35 – 11-15		Библиотека	Физ-ра
11-15-11-55		Физ-ра	Библиотека
11-55 - 12-30	все	Праздничный концерт к закрытию лагеря	
12-30 – 13-00	Обед		
13-00	РЕПЕТИЦИИ		
14-00 – 14-30		Операция «Уют»	Операция «Уют»
	Гимн школы		
14-30	Уход домой.		